



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Основы реабилитации»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.Н. Александрова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.А. Булгаков	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Максимова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Ческидов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.Н. Дорофеева	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афолина	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
Д.Н. Оськин	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник РУМЦ

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки  
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Основы реабилитации» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОПК-7</b> способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ</p>	<p><b>Знать:</b> общие понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах.</p> <p><b>Уметь:</b> составить план реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проводить реабилитационные программы и мероприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.</p>
<p><b>ПК-6</b> способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p><b>Знать:</b> общие понятия о механизмах физиологического и лечебного действия факторов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, технике и методике проведения реабилитационных программ с соблюдением техники безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> собрать информацию, оценить состояние пациента и определить показания к назначению физиотерапевтических методов лечения и реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и реализации сестринского ухода на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>
<p><b>ПК-7</b> способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p>	<p><b>Знать:</b> общие понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах.</p> <p><b>Уметь:</b> составить план реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проводить реабилитационные программы и мероприятия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы реабилитации» относится к Базовой части основной профессиональной образовательной программы 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОПОП  
(дисциплинами, модулями, практиками)

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в	Философия, правоведение, анатомия человека, нормальная физиология, патология, теория сестринского дела, основы сестринского дела, внутренние болезни; детские болезни; хирургические болезни; сестринское дело в
--	--

<p>результате освоения предшествующих дисциплин (модулей)</p>	<p>акушерстве и гинекологии, организация профилактической работы.</p> <p>Для освоения данной дисциплины необходимо: знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного медицинского законодательства; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой; основные понятия и современные концепции здорового образа жизни, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основные методы физикального обследования и лабораторно-инструментальных исследований больного, основные способы реализации сестринского ухода;</p> <p>уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к нарушениям здоровья; собирать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, планировать мероприятия сестринской помощи;</p> <p>владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; принципами деонтологии и медицинской этики; навыками выявления нарушенных потребностей пациента, оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий, осуществления сестринского ухода, ведения медицинской документации</p>
<p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее</p>	<p>Педагогика с методикой преподавания; общественное здравоохранение; первичная медико-санитарная помощь; инновации в сестринском деле; учебная практика ознакомительная, производственная клиническая практика, производственная организационно-управленческая практика, преддипломная.</p>

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2,0 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		5	
<b>Контактная работа</b>	32	32	
В том числе:	—	—	
Лекции	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	—	—	
Практические занятия (ПЗ)	24	24	
Семинары (С)	—	—	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40	40	
В том числе:	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	40	40	
Самостоятельное изучение тем	-	-	
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачёт	зачёт	
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2	2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Основы реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации.	2
2	2	Физиотерапия как наука. Лечение непрерывным постоянным, импульсным и переменным токами.	2
	3	Лечебные факторы механической природы, магнитотерапия, лечебное применение оптического излучения.	2
3	4	Метод ЛФК. Средства и формы ЛФК. Алгоритм назначения средств ЛФК. Медицинский массаж.	2

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1.	Основы реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации.	4,0	С
2	2.	Физиотерапия. Лечение непрерывным постоянным, импульсным и переменным токами,	4,0	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		электрическими полями высокой частоты, ультравысокой частоты и сверхвысокой частоты. Магнитотерапия. Лечебное применение оптического излучения.		
	3.	Водолечение в комплексной системе реабилитации. Бальнеотерапия. Теплолечение в системе комплексной реабилитации. Климатотерапия. Санаторно-курортное лечение по нозологическим формам.	4,0	КР
3	4.	Метод ЛФК. Средства и формы ЛФК. Принципы построения занятий ЛФК. Метод массажа. Виды, лечебное действие на организм, показания, противопоказания.	4,0	С
4	5.	Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Реабилитация больных с патологией дыхательной системы.	2,0	С
	6.	Реабилитация больных с патологией пищеварительной системы и нарушениями обмена веществ. Реабилитация больных с патологией почек и мочевыводящих путей.	2,0	КР
	7.	Реабилитация больных с патологией центральной и периферической нервной системы.	2,0	С
	8.	Реабилитация больных ортопедического профиля и с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, лиц с ограниченными двигательными возможностями.	2,0	С

**Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями):**

КР – контрольная работа

С – собеседование по контрольным вопросам

Т – тестирование

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Самостоятельная работа обучающихся**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.		<b>Раздел 1. «Основы реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации»:</b> 1. Основы реабилитации.	Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам)	4	С

			учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.		
2.	5	<p><b>Раздел 2. «Физиотерапия, как наука, история, роль и место в системе комплексной реабилитации»:</b></p> <p>1. Физиотерапия. Лечение непрерывным постоянным, импульсным и переменным токами.</p> <p>2. Лечение электрическими полями высокой частоты, ультравысокой частоты и сверхвысокой частоты.</p> <p>3. Лечебные факторы механической природы, магнитотерапия, лечебное применение оптического излучения.</p> <p>4. Водолечение в комплексной системе реабилитации. Бальнеотерапия.</p> <p>5. Теплолечение в системе комплексной реабилитации. Климатотерапия. Санаторно-курортное лечение по нозологическим формам.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.</p>	18	КР С Т
3.		<p><b>Раздел 3. «Основы лечебной физкультуры»:</b></p> <p>1. Метод ЛФК. Средства и формы ЛФК. Принципы построения занятий ЛФК.</p> <p>2. Метод массажа. Виды, лечебное действие на организм, показания, противопоказания.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в</p>	6	С



			соответствии с инструкцией от преподавателя.		
4.		<p><b>Раздел 4. «Реабилитация при различных заболеваниях»:</b></p> <p>1. Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>2. Реабилитация больных с патологией дыхательной системы.</p> <p>3. Реабилитация больных с патологией пищеварительной системы и нарушениями обмена веществ.</p> <p>Реабилитация больных с патологией почек и мочевыводящих путей.</p> <p>4. Реабилитация больных с патологией центральной и периферической нервной системы.</p> <p>5. Реабилитация больных хирургического и травматологического профиля, лиц с ограниченными двигательными возможностями.</p> <p>6. Реабилитация больных ортопедического профиля и с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>7. Реабилитация в акушерстве, гинекологии и педиатрии.</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.</p>	12	КР С Т
			ИТОГО часов в семестре	40	

**Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями):**

КР – контрольная работа

С – собеседование по контрольным вопросам

Т – тестирование

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. «Основы реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации»	ОПК-7 ПК-6 ПК-7	С
2.	Раздел 2. «Физиотерапия, как наука, история, роль и место в системе комплексной реабилитации»	ОПК-7 ПК-6 ПК-7	КР С Т
3.	Раздел 3. «Основы лечебной физкультуры»	ОПК-7 ПК-6 ПК-7	С
4.	Раздел 4. «Реабилитация при различных заболеваниях»	ОПК-7 ПК-6 ПК-7	КР С Т

#### Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями):

КР – контрольная работа

С – собеседование по контрольным вопросам

Т – тестирование

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-7</b>			
способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ			
Знать:	Знает и объясняет с ошибками основные понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах	Знает и объясняет с незначительными ошибками основные понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; с ошибками объясняет характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия,	Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах

		проводимые на данных этапах	
Уметь:	Испытывает затруднения при составлении планов реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проведении реабилитационных программ и мероприятий	Правильно понимает сущность составления планов реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию; с незначительными ошибками использует полученные знания для проведения реабилитационных программ и мероприятий	Правильно, без ошибок понимает сущность составления планов реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и использует полученные знания для проведения реабилитационных программ и мероприятий
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при реализации специализированных реабилитационных программ	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при реализации специализированных реабилитационных программ, допуская при этом незначительные ошибки	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при реализации специализированных реабилитационных программ
<b>ПК-6</b>			
способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения			
Знать:	Знает и объясняет с ошибками основные понятия о механизмах физиологического и лечебного действия факторов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, технике и методике проведения реабилитационных программ с соблюдением техники безопасности	Знает и объясняет с незначительными ошибками основные понятия о механизмах физиологического и лечебного действия факторов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; с ошибками объясняет технику и методику проведения реабилитационных программ с соблюдением техники безопасности	Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные понятия о механизмах физиологического и лечебного действия факторов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, технике и методике проведения реабилитационных программ с соблюдением техники безопасности
Уметь:	Испытывает затруднения при оценке состояния	Правильно понимает сущность мероприятий, направленных на	Правильно понимает сущность мероприятий, направленных на

	пациента и определения показания к назначению физиотерапевтических методов лечения, с ошибками использует полученные знания для проведения реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	оценку состояния пациента и определения показания к назначению физиотерапевтических методов лечения, с незначительными ошибками использует полученные знания для проведения реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	оценку состояния пациента и определения показания к назначению физиотерапевтических методов лечения и использует полученные знания для проведения реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично владеет навыками организации и реализации сестринского ухода на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, допуская при этом ошибки	Владеет навыками организации и реализации сестринского ухода на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, допуская при этом несущественные ошибки	Владеет навыками организации и реализации сестринского ухода на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
<b>ПК-7</b>			
способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ			
Знать:	Знает и объясняет с ошибками основные понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах	Знает и объясняет с незначительными ошибками основные понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; с ошибками объясняет характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах	Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах
Уметь:	Испытывает затруднения при составлении планов реабилитационных мероприятий на этапах	Правильно понимает сущность составления планов реабилитационных мероприятий на этапах	Правильно, без ошибок понимает сущность составления планов реабилитационных мероприятий на этапах

	медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проведении реабилитационных программ и мероприятий.	медицинской реабилитации по конкретному заболеванию; с незначительными ошибками использует полученные знания для проведения реабилитационных программ и мероприятий	медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и использует полученные знания для проведения реабилитационных программ и мероприятий
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при реализации специализированных реабилитационных программ.	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при реализации специализированных реабилитационных программ, допуская при этом незначительные ошибки,	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при реализации специализированных реабилитационных программ.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### +7.1. Основная учебная литература:

1. Основы реабилитации [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471852.html>
2. Массаж в медицинской реабилитации [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В., Глазкова И.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970464052.html>

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Епифанов В.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 528 с.
2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>
3. Физиотерапия [Текст] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 304 с.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

### 8.1. Справочные правовые системы:

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>  
 СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

### 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>  
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>  
 Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные	Открытый доступ

пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Основы реабилитации**

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	– компьютер; – мультимедийный проектор; – экран для проектора; – стол ученический; – стул ученический.
2.	Учебные аудитории для проведения текущего контроля	– стол ученический; – стул ученический.
3.	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	– стол ученический; – стул ученический.
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся.  Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России